

## Un colectivo que realiza una importante labor social en Puente Genil



ACTO Una de las actividades realizadas por este colectivo.

# Fahyda, por la mejora de atención al TDAH

JUAN ÁNGEL QUIRÓS CANTOS PRESIDENTE DE FAHYDA

A noche discutimos otra vez, "no se que vamos a hacer contigo", "siempre estás en las nubes", "si prestaras más atención", "Pedrol, faltan 10 minutos y aún no has puesto nada en el examen, itú verás lo que haces!" -Me acaba de regañar la profe, me he vuelto a distraer, encima no se que poner en esta pregunta, y eso que el profe dijo que esto era de examen, tenía que haberlo apuntado en la agenda. Puff, otro suspenso, mis padres me matan, si es que todo lo hago mal.

Pero si he estudiado, ¿porqué me pasa esto? no me ha dado tiempo a terminar el examen, además no me acordé de que ese tema también entraba, encima me han puesto otro parte, seguro que me expulsan, ojala me hubieran castigado sin patio, hoy me

desconocimiento

**GRAN PARTE DE LA SOCIEDAD DESCONOCE ESTE TRASTORNO Y SUS CONSECUENCIAS**

he peleado con Juan, y lo siento tanto, yo no quería pegarle, pero le he golpeado cuando me ha empujado, no sabía que era jugando, no se por qué me pasa esto, si Juan es mi mejor amigo.

Un día cualquiera de un chico con TDAH sufre las consecuencias de sus déficit de atención, de su impulsividad, de su baja autoestima, asume su etiqueta de niño malo, olvida cosas importantes en su proceso educativo, le cuesta concentrarse y realizar las actividades en el mismo tiempo que los demás, actúa de forma impulsiva ante cualquier estímulo, sufre cuando al empatizar reconoce sus errores, se lamenta por no haber podido controlar sus impulsos, por fallar a sus amigos, a sus padres, a sus profesores, a los que han confiado en él.

Gran parte de la sociedad desconoce este trastorno y las conse-

cuencias que el mismo produce sobre las personas que lo padecen, lo que hacen más difícil aún el día a día de estas personas.

El Trastorno por Déficit de Atención, con o sin Hiperactividad, es un trastorno neurológico que se hace visible a través del comportamiento, con un fuerte componente genético, provocado por un desequilibrio existente entre dos neurotransmisores cerebrales: la noradrenalina y la dopamina, que afectan directamente a las áreas del cerebro responsables del autocontrol y de la inhibición del comportamiento inadecuado.

Este trastorno se caracteriza por una alta comorbilidad con otros trastornos (oposicionismo desafiante, abuso de sustancias, trastornos de conducta y del estado del ánimo, depresión, etc...), y sus síntomas pueden conllevar como consecuencia en menores, adolescentes y adultos, dificultades en los estudios (retraso y fracaso escolar), en las relaciones sociales y laborales, sufriendo rechazo social (por sus problemas de conducta) y otras consecuencias como un mayor nivel de accidentalidad tanto en el hogar y la escuela, así como en el ámbito laboral y del tráfico.

Se trata de un trastorno crónico, pues más del 80% de los niños que lo padecen, continuará presentando problemas en la adolescencia, y entre el 30-65%, en la edad adulta.

En Andalucía y en atención al estudio realizado por Doñaña. Alfonso Lora Espinosa, pediatra del Centro de Salud Puerta Blanca de Málaga e investigadora del proyecto "Accidentes y Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad en escolares de 6 a 14 años de Andalucía", Premio Salud Investiga 2010, tras analizar el resultado de cuestionarios a padres y docentes así como un estudio del rendimiento académico y social de 3000 niños pertenecientes a 74 colegios Andaluces, se ha obtenido una prevalencia total del trastorno en estas edades que ronda el 7%, prevalencia compatible con otros estudios publicados en ese mismo año en Castilla-León por el Dr. Rodríguez Molinero y en el País Vasco por el Dr. Txacartegui.

De la muestra estudiada, tan sólo estaban diagnosticados el 2%, por

lo que teniendo en cuenta que en nuestra comunidad en 2010 la población de ámbito Pediátrica (de los 6 a los 14 años) era de 686.332, en Andalucía se estima un infradiagnóstico en torno a unos 30.000 niños.

Con estos resultados, quedando más que evidente la necesidad de un plan de actuación autonómico que permita una atención más adecuada a este trastorno, con una detección precoz para que se inicie cuanto antes el tratamiento, todas las asociaciones andaluzas, unidas en una Federación FAHYDA, ven necesaria una demanda colectiva que permita mejorar la atención del TDAH en nuestra Comunidad Autónoma.

Ante esta situación, una asociación cordobesa muy joven, "EL PUENTE TDAH" representó un papel muy importante, pues desde su creación se incorporó a la Federación Andaluza de forma activa e hizo posible la organización de la asamblea que dio lugar a la ratificación por los representantes de todas las asociaciones andaluzas, de un documento en el que se recogieron todas sus propuestas para la elaboración de un Protocolo de Actuación, para la detección, diagnóstico y tratamiento del TDAH en Andalucía.

Es precisa la coordinación entre

trastorno neurológico

**SE HACE VISIBLE A TRAVÉS DEL COMPORTAMIENTO Y POR COMPONENTE GENÉTICO**

las Administraciones en Salud, Educación, Bienestar Social y Justicia, y nuestro Parlamento en dos ocasiones han aprobado por unanimidad de todos los partidos políticos con representación,

Proposiciones no de Ley en las que se determinaba la creación de un Protocolo de coordinación y colaboración entre la atención sanitaria, la educativa y la familia, pero hasta el día de la fecha, Andalucía sigue sin contar con tan necesario protocolo.

**LBCATERING**  
LOS BILLARES

- Servicio de comidas para escuelas infantiles:
- Servicio de comidas para colegios:
- Servicio de comidas para centros de día y residencias
- Servicio de comidas del personal de guardias del Distrito Sanitario Córdoba Sur.

POLÍGONO INDUSTRIAL LA MINILLA (LA RAMBLA). TLNO.: 957 682 800

[www.cateringlosbillares.es](http://www.cateringlosbillares.es)

servicio diario

